

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«22» февраля 2023 г.

А.А. Копченков

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННЫХ
КОМПЛЕКСОВ**

Рабочая программа дисциплины

38.03.01 - Экономика, ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и ин-
вестиции»

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	2
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2 Учебно-тематический план.....	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.12.2 «Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: требования техники безопасности на рабочем месте Уметь: обеспечивать безопасные условия труда
		2.Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать: перечень мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах Уметь: выполнять мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
		3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать: основные способы выживания Уметь: применять на практике основные способы выживания

ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков	Знать: приемы структурирования финансово-экономической информации Уметь: проводить оценку финансово-экономической информации
		2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	Знать: современные методы и информационные технологии прогнозирования Уметь: применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Уметь: решать профессиональные задачи в условиях неопределенности
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей

		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: порядок расчёта финансово-экономических показателей Уметь: проводить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: природу экономических процессов Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов» входит в модуль «Технологическая безопасность, устойчивость экономики и территорий», ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и инвестиции», очная, очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Очное обучение

Вид учебной работы	Часы	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Практические и семинарские занятия,	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Текущий контроль	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

Очно-заочное обучение

Вид учебной работы	Часы	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Практические и семинарские занятия,	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Текущий контроль	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы антитеррористической защиты

Введение в дисциплину.

Понятийно-терминологический аппарат дисциплины.

Терроризм как угроза национальной безопасности России и международный терроризм - глобальный вызов современности социального характера.

Тема 2. История, условия возникновения и современное состояние терроризма

Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.

Законодательная и нормативно-правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации.

Тема 3. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом

Специфика защиты от террористических воздействий школ, университетов, стадионов, театров и других мест временного пребывания значительных масс населения.

Защита населения от террористических воздействий.

Тема 4. Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

Специфика защиты объектов экономики и работающего персонала от террористических воздействий.

Специфика защиты от террористических воздействий гидротехнических сооружений.

Тема 5. Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений.

Современные информационные технологии и противодействие терроризму.

Экономические аспекты противодействия терроризму.

5.2. Учебно-тематический план

8	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Основы антитеррористиче-	23	6	2	4	3	17	Устный опрос, дискуссия, раз-

	ской защиты							бор кейса, тестирование
2.	История, условия возникновения и современное состояние терроризма	23	6	2	4	3	17	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование\
3.	Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом	23	6	2	4	3	17	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
4.	Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий	21	4	2	2	3	17	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
5	Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений	18	2	-	2	-	16	Устный опрос, дискуссия, разбор кейса, тестирование
	Итого:	108	24	8	16	12	84	Согласно учебному плану: Контрольная работа
Итого в %						50%		

5.3 Содержание практических и семинарских (в т.ч. интерактивных) занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Основы антитеррористической защиты	Терроризм как угроза национальной безопасности России <i>Рекомендуемые источники из раздела 8:1-3</i> <i>Раздел 9: 1-10</i>	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Разбор кейса.
История, условия возникновения и современное состояние террориз-	Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления <i>Рекомендуемые источники из раздела</i>	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Разбор кейса.

ма	8:1-4 Раздел 9: 1-4	
Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом	Специфика защиты от террористических воздействий школ, университетов, стадионов, театров и других мест временного пребывания значительных масс населения <i>Рекомендуемые источники из раздела 8:1-3</i> Раздел 9: 1-6	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Разбор кейса.
Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий	Специфика защиты объектов экономики и работающего персонала от террористических воздействий <i>Рекомендуемые источники из раздела 8:1-3</i> Раздел 9: 1-10	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Разбор кейса.
Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявления	Современные информационные технологии и противодействие терроризму <i>Рекомендуемые источники из раздела 8:1-4</i> Раздел 9: 2-13	Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Разбор кейса.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Основы антитеррористической защиты	Терроризм как глобальный вызов современности социального характера	- работа с конспектом лекции; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию; - написание контрольной работы.
История, условия возникновения и современное состояние терроризма	Нормативно-правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации	- работа с конспектом лекции; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию; - написание контрольной работы
Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом	Защита населения от террористических воздействий	- работа с конспектом лекции; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию; - написание контрольной работы
Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воз-	Специфика защиты от террористических воздействий гидротехнических сооружений	- работа с конспектом лекции; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию;

действий		- написание контрольной работы
Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявления	Экономические аспекты противодействия терроризму	- работа с конспектом лекции; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию; - написание контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры тестов

1. Если обнаружен подозрительный предмет в транспорте, на улице или в магазине, то кому нужно сообщить об этом в первую очередь?
 - Позвонить по телефону 112
 - Сообщить родителям или кому-нибудь из взрослых рядом
 - Громко прокричать об этом, чтобы слышали все вокруг.
2. Кто такие террористы?
 - Террорист — это преступник, который запугивает людей.
 - Террористы — это любые люди, которые взрывают здания.
 - Терроризм это преступление, значит, террористом можно назвать любого преступника.
3. Кого называют заложником?
 - Человека, которого силой удерживают террористы, чтобы выполнили их требования.
 - Человека, который случайно оказался заперт в квартире, доме или другом здании и не может выйти наружу.
 - Человека, который заложил свое имущество в счет долга
4. Что называют «террористическим актом»?
 - Это любое нарушение закона, например, кража
 - Это совершение взрыва, поджога, захвата заложников или здания с целью устрашения.
 - Это сговор двух и более лиц для изготовления взрывного устройства
5. Что значит слово «штурм»?
 - Сильная буря на море
 - Захват спецназом объекта, занятого террористами, с целью спасения заложников
 - Окружение спецназом объекта, занятого террористами, с целью усыпить бдительность преступников
6. Главное правило поведения человека, попавшего в заложники к террористам?
 - Спорить и ссориться с террористами
 - Найти способ сообщить в полицию или родным.
 - Выполнять все требования террористов, не привлекать к себе внимания

7. Что нужно сделать в первую очередь, если в здании произошел взрыв?
- Сразу бежать к выходу, пытаясь увернуться от обломков
 - Спуститься на лифте, потому что так быстрее
 - Укрыться от обломков, например, под столом. Если укрыться негде - упасть на пол, защитить голову руками. Затем выйти из здания по лестнице.
8. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации
1. Правительство Российской Федерации
 2. Президент Российской Федерации
 3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
 4. **Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации**
9. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
1. **Противодействие терроризму**
 2. Предупреждение террористического акта
 3. Антитеррористическая деятельность
10. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...
1. подлежат правовой и социальной защите
 2. находятся под защитой государства
 3. **освобождаются от службы в армии**
11. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?
1. **Органы местного самоуправления**
 2. Правительство Российской Федерации
 3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
 4. Вооруженные Силы Российской Федерации
12. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период

проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

1. **ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции**
 2. беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
 3. удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
 4. ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов
13. К понятию террористическая деятельность не относится:
1. подстрекательство к террористическому акту
 2. пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
 3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
 4. **выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)**
14. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:
1. **неотвратимость наказания**
 2. освободить от наказания
 3. ограничения по военной службе
 4. смертная казнь
15. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...
1. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
 2. **не должны рассматриваться**
 3. должны рассматриваться
16. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?
1. Президент Российской Федерации
 2. Оперативный штаб

3. Руководитель контртеррористической операции

17. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

1. подлежит возмещению
2. нет однозначного ответа
3. **возмещению не подлежит**

18. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

1. Нет, не могут
2. **Да, могут**
3. Нет однозначного ответа

19. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. **ФЗ «О противодействии терроризму»**
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
3. ФЗ «О безопасности»

20. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

1. Контртеррористическая операция
2. Предупреждение террористического акта
3. **Антитеррористическая защищенность объекта (территории)**

21. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
2. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
3. **определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму**

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Государственная политика и нормативно-правовые основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Дайте развернутый ответ.

Задание 2. Специфика защиты от террористических воздействий школ. Дайте развернутый ответ.

Задание 3 Специфика защиты от террористических воздействий университетов. Дайте развернутый ответ.

Задание 4 Специфика защиты от террористических воздействий школ, стадионов, театров и других мест временного пребывания значительных масс населения. Дайте развернутый ответ.

Задание 5. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задание 6. Вас захватили в заложники в здании или в салоне самолёта. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задание 7. На ваш телефон участились звонки с угрозами террористического характера. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задание 8 Перечислите основные группы классификации информации о состоянии безопасности промышленного объекта.

Задание 9 Общие причины недостатков и низкой эффективности работы делятся на две основные группы: первая - недостатки в организаторской деятельности должностных лиц и вторая - индивидуальные особенности персонала. Приведите примеры причин.

Задание 10 Определите порядок работы руководителя (заместителя по безопасности) учреждения по выявлению и прогнозированию внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности.

Задание 11 В каком документе приведен перечень обязанностей заместителя руководителя по безопасности по вопросам охраны труда, гражданской обороны, энергетической и экологической безопасности, мобилизационной подготовки? Кем утверждается данный перечень?

Задание 12. Перечислите формы контроля состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности предприятия. Назовите должностных лиц предприятия, ответственных за контроль.

Тематика контрольных работ

1. Терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления
2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом
3. Основные меры по усилению антитеррористической защищенности и охраны учреждений и организаций
4. Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.
5. Действия руководящего состава и работников учреждения, организации при угрозе и совершении террористической акции.

6. Основы предотвращения террористических актов с использованием взрывных устройств.
7. Порядок обучения работников учреждения правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
8. Методические рекомендации по организации проверок и контроля анти-террористической защиты учреждения
9. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления
10. Формы современного терроризма
11. Проблема ядерного терроризма
12. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом в России
13. Планирование применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом
14. Функции МЧС России по противодействию терроризму и снижению тяжести его последствий
15. Порядок поддержания оперативного взаимодействия руководителя с территориальными органами МВД и ФСБ России, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	отлично / зачтено	86-100
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	хорошо / зачтено	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	удовлетворительно / зачтено	50-69
Незнание значительной части всего матери-	неудовлетворительно	0-49

ала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	/не зачтено	
--	-------------	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знать: требования техники безопасности на рабочем месте Уметь: обеспечивать безопасные условия труда	Задание 1. Государственная политика и нормативно-правовые основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Дайте развернутый ответ Задание2. Специфика защиты от террористических воздействий школ. Дайте развернутый ответ

	2.Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать: перечень мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах Уметь: выполнять мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Задание 1. На ваш телефон участились звонки с угрозами террористического характера. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации? Задание 2. Вас захватили в заложники в здании или в салоне самолёта. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?
	3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Задание 1. Перечислите основные группы классификации информации о состоянии безопасности промышленного объекта. Дайте развернутый ответ. Задание 2. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?
	4.Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать: основные способы выживания Уметь: применять на практике основные способы выживания	Задание 1. Специфика защиты от террористических воздействий университетов. Дайте развернутый ответ. Задание 2. Специфика защиты от террористических воздействий школ, стадионов, театров и других мест временного пребывания значительных масс населения. Дайте развернутый ответ.
ПКП-1 Способность ис-	1.Систематизирует , структурирует и	Знать: приемы струк-	Задание 1. Тест

<p>следовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий</p>	<p>анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p>	<p>турирования финансово-экономической информации Уметь: проводить оценку финансово-экономической информации</p>	<p>1. Если обнаружен подозрительный предмет в транспорте, на улице или в магазине, то кому нужно сообщить об этом в первую очередь? 1 Позвонить по телефону 112 2 Сообщить кому-нибудь из тех, кто рядом 3 Громко прокричать об этом, чтобы услышали все вокруг.</p> <p>2. Кто такие террористы? 1 Террорист — это преступник, который запугивает людей. 2 Террористы — это любые люди, которые взрывают здания. 3 Терроризм это преступление, значит, террористом можно назвать любого преступника.</p> <p>3. Кого называют заложником? 1 Человека, которого силой удерживают террористы, чтобы выполнили их требования. 2 Человека, который случайно оказался заперт в квартире, доме или другом здании и не может выйти наружу. 3 Человека, который заложил свое имущество в счет долга</p> <p>4. Что называют «террористическим актом»? 1 Это любое нарушение закона, например, кража 2 Это совершение взрыва, поджога, захвата заложников или здания с целью устрашения. 3 Это сговор двух и более лиц для изготовления взрывного устройства</p> <p>5. Что значит слово «штурм»? 1. Сильная буря на море 2. Захват спецназом объекта, занятого террористами, с целью спасения заложников 3. Окружение спецназом объекта, занятого террористами, с целью усыпить бдительность преступников</p> <p>Задание 2. Общие причины недостатков и низкой эффективности работы делятся на две основные группы: первая - недостатки в организаторской деятельности должностных лиц и вторая - индивидуальные особенности персонала. Приведите примеры причин</p>
--	--	--	---

	2.Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	Знать: современные методы и информационные технологии прогнозирования Уметь: применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов	Задание 1. Определите порядок работы руководителя (заместителя по безопасности) учреждения по выявлению и прогнозированию внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности Задание 2. В каком документе приведен перечень обязанностей заместителя руководителя по безопасности по вопросам охраны труда, гражданской обороны, энергетической и экологической безопасности, мобилизационной подготовки? Кем утверждается данный перечень?
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта	Задание 1. Перечислите формы контроля состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности предприятия. Назовите должностных лиц предприятия, ответственных за контроль Задание 2. Тест: 1.Главное правило поведения человека, попавшего в заложники к террористам? 1Спорить и ссориться с террористами 2 Найти способ сообщить в полицию или родным. 3 Выполнять все требования террористов, не привлекать к себе внимания 2. Что нужно сделать в первую очередь, если в здании произошел взрыв? 1 Сразу бежать к выходу, пытаясь увернуться от обломков 2 Спуститься на лифте, потому что так быстрее 3 Укрыться от обломков, например, под столом. Если укрыться негде - упасть на пол, защитить голову руками. Затем выйти из здания по лестнице. 4. Выберите верный ответ. Организу-

			<p>ет работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство Российской Федерации 2. Президент Российской Федерации 3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации 4. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации <p>9. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противодействие терроризму 2. Предупреждение террористического акта 3. Антитеррористическая деятельность <p>10. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подлежат правовой и социальной защите 2. находятся под защитой государства
--	--	--	--

			3. освобождаются от службы в армии
	2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Уметь: решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	<p>Задание 1.</p> <p>Тест:</p> <p>1. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?</p> <ol style="list-style-type: none"> Органы местного самоуправления Правительство Российской Федерации Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации Вооруженные Силы Российской Федерации <p>2. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:</p> <ol style="list-style-type: none"> ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления

			<p>мероприятий по борьбе с терроризмом</p> <p>3. удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств</p> <p>4. ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов</p> <p>3. К понятию террористическая деятельность не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подстрекательство к террористическому акту 2. пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности 3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта 4. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом) <p>4. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неотвратимость наказания 2. освободить от наказания 3. ограничения по военной службе 4. смертная казнь <p>5. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения</p>
--	--	--	---

			<p>переговоров...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции 2. не должны рассматриваться 3. должны рассматриваться <p>Задание 2.</p> <p>Тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона? <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации 2. Оперативный штаб 3. Руководитель контртеррористической операции 2. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица... <ol style="list-style-type: none"> 1. подлежит возмещению 2. нет однозначного ответа 3. возмещению не подлежит 3. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации? <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет, не могут 2. Да, могут 3. Нет однозначного ответа 4. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом? <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «О противодействии терроризму» 2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ» 3. ФЗ «О безопасности» 5. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения,
--	--	--	--

			<p>сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контртеррористическая операция 2. Предупреждение террористического акта 3. Антитеррористическая защищенность объекта (территории)
<p>ПKN-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p>1. Применяет нормативно- правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p>	<p>Знать: нормативно- правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Уметь: применять нормативно- правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>Задание 1. Тест: 1. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> 1. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма 2. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации 3. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму </p> <p>Задание 2. Перечислите Современные информационные технологии и противодействие терроризму и проведите их сравнительный анализ.</p>
	<p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микро- уровнях.</p>	<p>Знать: порядок расчёта финансово-экономических показателей Уметь: проводить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p>	<p>Задание 1. Раскройте экономические аспекты противодействия терроризму. Проведите сравнительный анализ данных аспектов. Задание 2. Перечислите основные тенденции современного терроризма. Каковы основные политические причины терроризма?</p>

	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: природу экономических процессов Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Задание 1. Перечислите основные факторы современного терроризма. Каковы экономические и социальные условия для терроризма? Задание 2. Структурируйте внутренние и внешние факторы современного терроризма. Каковы экономические и социальные условия для формирования «иммунитета» к терроризму?
--	---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Терроризм как угроза национальной безопасности России и международный терроризм - глобальный вызов современности социального характера.
2. История возникновения терроризма
3. Условия возникновения и современное состояние терроризма
4. Современное состояние терроризма
5. Классификация и характеристики современного терроризма.
6. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.
7. Законодательная и нормативно-правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом
9. Специфика защиты от террористических воздействий школ, университетов, стадионов, театров и других мест временного пребывания значительных масс населения.
10. Защита населения от террористических воздействий.
11. Защита промышленных объектов от террористических воздействий.
12. Защита объектов инфраструктуры от террористических воздействий.
13. Специфика защиты объектов экономики от террористических воздействий.
14. Специфика защиты работающего персонала от террористических воздействий.
15. Специфика защиты от террористических воздействий объектов энергетики.
16. Специфика защиты от террористических воздействий гидротехнических сооружений.
17. Специфика защиты от террористических воздействий объектов связи.

- 18.Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений.
- 19.Современные информационные технологии и противодействие терроризму.
- 20.Экономические аспекты противодействия терроризму.

Пример билета к зачету

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал**

20__/20__ учебный год

кафедра «Экономика, финансы и управление»

___ курс/___ семестр

очная форма обучения

Билет № 1

направление подготовки 38.03.01 - Экономика, ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и инвестиции»

по дисциплине «Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов»

1. Специфика защиты от террористических воздействий гидротехнических сооружений (20 баллов)
2. История возникновения терроризма (20 баллов)
3. **Практико-ориентированное задание** (20 баллов)

Раскройте экономические аспекты противодействия терроризму. Проведите сравнительный анализ данных аспектов.

Подготовил _____

Утверждаю: Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 202__ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Чернов, К. В., Основания и показатели техногенных воздействий, средств и мер безопасности : учебное пособие / К. В. Чернов. — Москва : Русайнс, 2024. — 195 с. — URL: <https://book.ru/book/951616>
2. Романченко, Л. Н., Аспекты теории «Безопасность жизнедеятельности» (Чрезвычайные ситуации природного характера) : учебник / Л. Н. Романченко, М. В. Данилина, ; под общ. ред. Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. —URL: <https://book.ru/book/950961>

Дополнительная литература:

3. Пестов, В. М. Организация антитеррористической защищённости : учебное пособие / В. М. Пестов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 192 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096134>
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Справочно-образовательная система Актион 360 <https://action360.ru/>
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
10. Интернет-библиотека СМИ Public.Ru <https://public.ru/>
11. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информацион-

ные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.